

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О. 38
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация
Гражданско-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2025

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	2	Итого
Форма контроля	экзамен		
Вид занятий			
Лекции	4	-	4
Лабораторные			
Практические		-	
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,35	-	0,35
Контактная работа	4,35	-	4,35
Самостоятельная работа	167	-	167
Контроль	8,65	-	8,65
Итого	180	-	180

Рабочую программу составил:

Доцент департамента частного права, кандидат исторических наук, Иванчук Д.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: гражданско-правовая

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2032 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента частного права

(протокол заседания № 1 от «1» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: основной исторический материал по истории отечественного государства и права в контексте мирового исторического развития.
		Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных этапах истории России.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историю и традиции различных этносов, социальных и конфессиональных групп российского населения.
		Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территорию нашего государства на протяжении всей ее истории.
		Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ и народностей,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		населяющих наше государство на протяжении ее истории.
	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем российского государства.
		Уметь: выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем регионов России
		Владеть: фактической историко-правовой информацией, юридической терминологией, а также навыками сравнительного анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимуществ и возможных проблем), обусловленных своеобразием этических, религиозных и ценностных систем российского государства
	УК-5.4 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
		Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, выбирать необходимые методы и средства для эффективной межкультурной коммуникации
		Владеть: технологиями коммуникации и межкультурных контактов, навыками формирования безопасной и психологически комфортной среды межкультурной коммуникации.
	УК-5.5 Придерживается принципов	Знать: принципы толерантного отношения к культурным

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	особенностям представителей различных этносов и конфессий.
		Уметь: применять на практике принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия в ходе общения с людьми в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4. Структура и содержание дисциплины «История государства и права России»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы (оценка)	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Становление и развитие древнерусского государства до конца XV века	Лек	Тема 1. Введение в курс. Возникновение государственности у восточных славян.	1	2	0,25	-	Тестовые задания по темам №№ 1-3 Вопросы к экзамену №№ 1-14.
	СР	Тема 2. Русская Правда.	1	6	0,25	-	
	СР	Тема 3. Русские земли в период политической раздробленности. Государство и право Новгорода и Пскова.	1	6	0,25	-	
Модуль 2. Государство и право России (XV - середина XVII вв.)	СР	Тема 4. Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).	1	6	0,25	-	Тестовые задания по темам №№ 4-6 Вопросы к экзамену №№ 15-22.
	СР	Тема 5. Судебники 1497 и 1550 гг.	1	6	0,25	-	
	СР	Тема 6. Соборное Уложение 1649 года.	1	6	0,25	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы (оценка)	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3. Государство и право России (конца XVII – второй половины XIX веков)	СР	Тема 7. Становление абсолютной монархии в России.	1	6	27,25	-	Эссе Тест по темам №№ 7-11 Вопросы к экзамену №№ 23-44.
	СР	Тема 8. Становление новой государственно-правовой системы в период утверждения абсолютизма.	1	6	0,25	-	
	СР	Тема 9. Просвещенный абсолютизм в России.	1	6	0,25	-	
	СР	Тема 10. Государственный и общественный строй России в первой половине XIX века. Кодификация русского права.	1	20	28,25	-	
	СР	Тема 11. Государство и право в период утверждения и развития капитализма	1	6	0,5	-	
Модуль 4. Государство и право России в период	СР	Тема 12. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905-1917 гг.)	1	6	0,5	-	Тестовые задания по темам №№ 12-13

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы (оценка)	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
буржуазно- демократических революций (1905 – 1917 гг.)	СР	Тема 13. Милитаризация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции 1917 года.	1	6	0,5	-	Вопросы к экзамену №№ 45-50.
Модуль 5. Советское государство и право (октябрь 1917 – середина 30-х годов XX века)	Лек	Тема 14. Создание основ советской государственной системы.	1	2	0,5	-	Тестовые задания по темам №№ 14-20 Вопросы к экзамену №№ 51-78.
	СР	Тема 15. Первая Российская Конституция.	1	6	0,5	-	
	СР	Тема 16. Кодификация советского права в период НЭП	1	6	0,5	-	
	СР	Тема 17. Образование СССР и Конституция СССР 1924 года	1	6	0,5	-	
	СР	Тема 18. Государственное управление экономикой СССР в 1930-е годы.	1	6	0,5	-	
	СР	Тема 19. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.	1	20	0,5	-	
	СР	Тема 20. Реформы правоохранительных органов в 1930-е годы.	1	6	0,5	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы (оценка)	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 6. Советское государство и право (1941 – начало 90-х годов XX века)	СР	Тема 21. Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны.	1	6	0,5	-	Тестовые задания по темам №№ 21-25 Вопросы к экзамену №№ 79-88.
	СР	Тема 22. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.	1	6	0,5	-	
	СР	Тема 23. Чрезвычайное законодательство	1	6	0,5	-	
	СР	Тема 24. Хозяйственные реформы середины 60-х г. XX века		6	0,5	-	
	СР	Тема 25. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития с середины 60-х по начало 90-х годов XX века.	1	6	0,5	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	1	0,35	30	-	Тест итоговый, вопросы к промежуточной аттестации

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы (оценка)	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	СР	Анкета	1	1	3	-	
	СР	Электронный учебник			5		
	Контроль	Контроль	1	8,65	-	-	
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение – сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, просматривает вебинары, а также участвует в них.

Для выполнения самостоятельной работы обучающимся предоставляется доступ к контенту по дисциплине «История государства и права России» на сайте ТГУ. Обучающейся самостоятельно работает с электронным учебником, с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств «История государства и права России»

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-5	Эссе Тестовые задания Тест итоговый Вопросы к экзамену

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

После изучения каждой темы студенту предлагаются вопросы, на которые студент в on-line режиме должен ответить.

Тема 1. Введение в курс. Возникновение государственности у восточных славян

Задание		
Дисциплина "История государства и права России" относится к циклу		
1)	-	уголовно-правовых дисциплин
2)	-	гражданско-правовых дисциплин
3)	-	общеправовых дисциплин
4)	-	государственно-правовых дисциплин

Задание		
Определите логический ряд памятников права		
1)	-	Псковская судная грамота, Судебник 1497 года, Русская Правда, Соборное уложение 1649 года
2)	-	Русская Правда, Судебник 1497 года, Псковская судная грамота, Соборное уложение 1649 года
3)	-	Русская Правда, Псковская судная грамота, Судебник 1497 года, Соборное уложение 1649 года
4)	-	Судебник 1497 года, Псковская судная грамота, Соборное уложение 1649 года, Русская Правда

Задание		
В X - XI веках основными доходами бояр-дружинников были		
1)	-	оброк
2)	-	барщина
3)	-	торговля и княжеское жалованье
4)	-	военная добыча

Задание		
Как в Древней Руси назывался ежегодный объезд князьями и их дружинами подвластных земель с целью сбора дани?		
1)	Ответ:	

Задание		
Новым органом власти в Киевской Руси в XI–XII веках явился		
1)	-	Боярский совет
2)	-	Совет старейшин
3)	-	Совет наместников
4)	-	Снем князей

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,25 балла.

Тема 2. Русская Правда

Задание		
Древнейшей редакцией Русской Правды является		
1)	-	Пространная
2)	-	Сокращенная
3)	-	Краткая

4)	-	Казуальная
----	---	------------

Задание		
Начальная стадия судебного процесса по Русской Правде -		
1)	-	гонение следа
2)	-	заклич
3)	-	свод
4)	-	приговор

Задание		
За убийство смерда по Русской Правде выплачивался штраф в размере		
1)	-	40 гривен
2)	-	5 гривен
3)	-	80 гривен
4)	-	2 гривны

Задание		
Как в Русской правде именуется общинная организация населения на местах, с определенными поземельными границами и круговой порукой?		
1)	Ответ:	

Задание		
Как называется представитель княжеской администрации, обязанностью которого являлось собирать штрафы в пользу князя?		
1)	Ответ:	

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,25 балла.

Тема 3. Русские земли в период политической раздробленности. Государство и право Новгорода и Пскова

Задание		
Источники Псковской и Новгородской судных грамот –		
1)	-	Русская Правда и договоры с князьями
2)	-	вечевое законодательство
3)	-	судебная практика

4)	-	иностранное законодательство
5)	-	Русская Правда, договоры с князьями, вечевое законодательство, иностранное законодательство, судебная практика

Задание		
«Смесный суд», появившийся в период феодальной раздробленности, – это совместный суд		
1)	-	церковный и княжеский
2)	-	владельца вотчины и князя
3)	-	нескольких удельных князей
4)	-	нескольких соседних землевладельцев

Задание		
Территория Новгородской земли делилась		
1)	-	на пригороды
2)	-	на уезды
3)	-	на провинции и округа (губы)
4)	-	на волости, пятины, губы
5)	-	на верви

Задание		
Как называется вид феодальной собственности на землю, возникший в Древнерусском государстве не ранее XI в. как наследственное семейное владение?		
1)	Ответ:	

Задание		
Как называется первая стадия древнерусского судебного процесса?		
1)	Ответ:	

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,25 балла.

Тема 4. Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.)

Задание		
Территориальным приказом в Русском едином государстве являлся		
1)	-	Поместный приказ
2)	-	Разрядный приказ
3)	-	Казанский приказ

4)	-	Посольский приказ
----	---	-------------------

Задание		
На Земском соборе в полном составе представляли		
1)	-	освященный церковный собор
2)	-	Боярская дума
3)	-	Избранная рада
4)	-	приказы

Задание		
Как называется порядок распределения государственных должностей в соответствии с происхождением кандидата, знатностью его рода, существовавший в России с конца XV по конец XVII века?		
1)	Ответ:	

Задание		
Как называется способ содержания управленческого аппарата в виде специальных сборов с населения натурой и деньгами, существовавший в средневековой Руси?		
1)	Ответ:	

Задание		
Как называется возникшая на Руси в XV веке форма феодального землевладения, носившая характер условного феодального держания?		
1)	Ответ:	

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,25 балла.

Тема 5. Судебники 1497 и 1550 гг.

Задание		
Впервые положение о том, что закон не имеет обратной силы, появилось		
1)	-	в Судебнике 1497 года
2)	-	в Судебнике 1550 года
3)	-	в Судебнике 1589 года
4)	-	в Судебнике 1607 года

Задание		
---------	--	--

Судебник 1497 года под преступлением подразумевал действия		
1)	-	угрожающие жизни или здоровью государя
2)	-	угрожающие государству или господствующим слоям населения
3)	-	запрещенные указами царя
4)	-	угрожающие жизни или здоровью человека

Задание		
Розыскной процесс применялся по Судебникам 1497 и 1550 годов		
1)	-	при ведении гражданских дел
2)	-	при ведении гражданских дел и менее тяжких уголовных дел
3)	-	во всех случаях
4)	-	в наиболее серьезных уголовных делах

Задание		
Напишите пропущенное слово.		
Период, в течение которого запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в осенний Юрьев день, назывался _____ лета.		
1)	Ответ:	

Задание		
Как называется денежный сбор, взимаемый с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день?		
1)	Ответ:	

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,25 балла.

Тема 6. Соборное Уложение 1649 года.

Задание		
Право родового выкупа вотчины по Соборному уложению 1649 года сохранялось		
1)	-	в течение 10 лет
2)	-	в течение 20 лет
3)	-	в течение 30 лет
4)	-	в течение 40 лет

Задание		
В Соборном уложении 1649 года выделен специальный состав преступления – недоносительство, которое наказывалось		
1)	-	лишением свободы

2)	-	смертной казнью
3)	-	битьем плетью на торговой площади
4)	-	каторгой

Задание		
По Соборному уложению 1649 года вводится новый способ исполнения смертной казни за фальшивомонетничество		
1)	-	сожжение
2)	-	залитие горла металлом
3)	-	закапывание живьем в землю
4)	-	расстрел

Задание		
Как называется общественно-политический процесс, характеризующийся понятиями "заповедные годы", "урочные лета", "бессрочный сыск беглых крестьян"?		
1)	Ответ:	

Задание		
На вотчинные земли согласно Соборному уложению 1649 года можно было обменять		
1)	Ответ:	

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,25 балла.

Тема 7. Становление абсолютной монархии в России.

Задание		
Согласно Указу 1722 года «О наследии престола» монарх имел право		
1)	-	назначить преемником только старшего сына
2)	-	передать престол младшему сыну
3)	-	назначить любого преемника из числа представителей царской фамилии
4)	-	передать престол дочери при отсутствии сыновей

Задание		
Синод возглавлял		
1)	-	митрополит
2)	-	архиепископ

3)	-	обер-прокурор
4)	-	генерал-прокурор

Задание		
Как называется перепись податного населения, обязанного платить подушную подать и отбывать рекрутскую повинность в России XVIII-XIX веков?		
1)	Ответ:	

Задание		
Напишите пропущенное слово. Способ комплектования вооруженных сил Российской империи, введенный Петром I и использовавшийся до 1870-х годов, называется _____ повинность.		
1)	Ответ:	

Задание		
Как в XVIII веке назывались агенты тайного надзора, обязанные следить за деятельностью всех центральных и местных учреждений и доносить о всяком нарушении законов?		
1)	Ответ:	

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,25 балла.

Тема 8. Становление новой государственно-правовой системы в период утверждения абсолютизма.

Задание		
В Воинских артикулах впервые в истории отечественного права узаконивается способ совершения смертной казни		
1)	-	четвертование
2)	-	сожжение
3)	-	обезглавливание
4)	-	аркебузирование

Задание		
Воинские артикулы 1715 года признают наиболее «кровавым» правовым актом по числу случаев применения смертной казни, в котором предусмотрено		

1)	-	60 случаев
2)	-	64 случая
3)	-	122 случая
4)	-	148 случаев

Задание		
По Воинским артикулам 1715 года назначалась смертная казнь за кражу имущества на сумму		
1)	-	10 рублей
2)	-	свыше 15 рублей
3)	-	менее 10 рублей
4)	-	свыше 20 рублей

Задание		
По Воинским артикулам 1715 года одним из способов исполнения смертной казни было сожжение, которое назначалось		
1)	-	за грабеж
2)	-	за разбой
3)	-	за поджог
4)	-	за убийство

Задание		
Напишите пропущенное слово.		
В XVIII - начале XX веков высшим церковным судом по делам церковных людей и преступлений против нравственности, совершённых светскими лицами, являлся ...		
1)	Ответ:	

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,25 балла.

Тема 9. Просвещенный абсолютизм в России.

Задание		
Наибольшее количество крестьян во второй половине XVIII века составляла группа		
1)	-	посессионных крестьян
2)	-	государственных крестьян
3)	-	частновладельческих крестьян

4)	-	приписных крестьян
----	---	--------------------

Задание		
Специальная форма законодательного акта, регламентирующего права и обязанности сословий во второй половине XVIII века, – это		
1)	-	именной указ
2)	-	постановление
3)	-	рескрипт
4)	-	жалованная грамота

Задание		
Приостановление исполнения смертной казни в период абсолютной монархии в России впервые произошло в правление		
1)	-	Анны Иоановны
2)	-	Елизаветы Петровны
3)	-	Петра III
4)	-	Екатерины II

Задание		
Как называется осуществленное при Екатерине II изъятие у церкви движимой и недвижимой собственности и передача этой собственности государству?		
1)	Ответ:	

Задание		
Напишите пропущенное слово.		
Согласно Жалованной грамоте городам 1785 года к полупривилегированным сословиям России относились _____ граждане.		
1)	Ответ:	

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,25 балла.

Тема 10. Государственный и общественный строй России в первой половине XIX века. Кодификация русского права

Задание		
Основная задача Третьего отделения Собственной Его Величества канцелярии –		
1)	-	политическая и государственная безопасность
2)	-	контроль за деятельностью министерств
3)	-	подготовка проекта реформы по управлению государственными крестьянами

4)	-	исполнение наказаний по политическим преступлениям
----	---	--

Задание		
В начале XIX века роль высшего судебного учреждения выполнял		
1)	-	Государственный совет
2)	-	Сенат
3)	-	Комитет министров
4)	-	Синод

Задание		
Как с конца XVIII века в Российской империи назывался начальник полиции во всех губернских и других крупных городах?		
1)	Ответ:	

Задание		
По Своду законов Российской империи 1832 года отдавать внаём недвижимое имущество можно было на срок		
1)	-	до 3 лет
2)	-	до 5 лет
3)	-	до 8 лет
4)	-	до 12 лет

Задание		
По Своду законов Российской империи 1832 года необходимо было оформлять на гербовой бумаге договор		
1)	-	купли-продажи
2)	-	займа
3)	-	личного найма
4)	-	поклажи

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,25 балла.

Тема 11. Государство и право в период утверждения и развития капитализма.

Задание		
По судебной реформе 1864 года в Российской империи присяжные заседатели при рассмотрении уголовных дел выполняли следующие функции:		
1)	-	назначали адвокатов
2)	-	решали вопрос о виновности или невиновности подсудимого

3)	-	рассматривали апелляции
4)	-	определяли меру наказания

Задание		
По судебной реформе 1864 года в Российской империи суд присяжных мог образовываться при:		
1)	-	мировом суде
2)	-	судебной палате
3)	-	окружном суде
4)	-	коронном суде

Задание		
Важным нововведением судебной реформы в России считалось:		
1)	-	введение прокуратуры
2)	-	введение адвокатуры
3)	-	создание городской думы
4)	-	введение всеобщей воинской повинности

Задание		
Курия - это		
1)	-	административная единица
2)	-	сословно - имущественный разряд избирателей до 1917 г.
3)	-	курительная комната
4)	-	синоним центурии в Древнем Риме

Задание		
Крестьяне, не выкупившие землю у помещика, назывались:		
1)	-	временноосвобожденные
2)	-	временноотпущенные
3)	-	временнообязанные
4)	-	полусобственники

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,5 балла.

Тема 12. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905-1917 гг.)

Задание
Напишите пропущенное слово.

Особенность политической системы России, в основе которой находилась расстановка политических сил в Государственной думе III и IV созывов, называется _____ маятником.

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание

Статья 87 Основных государственных законов Российской империи 1906 года предусматривала право императора

1)	-	распускать Думу по своему усмотрению
2)	-	на автономное распоряжение государственным бюджетом
3)	-	издавать срочные законы в перерывах между сессиями Думы
4)	-	изменять избирательный закон

Задание

В Российской империи начала XX века действие закона во времени начиналось с момента

1)	-	Утверждения его императором
2)	-	Его опубликования
3)	-	принятия его законодательным органом
4)	-	издания специального сенатского указа

Задание

Какая форма правления была характерна для России до 1905 года?

1)	-	Конституционная монархия
2)	-	Парламентская республика
3)	-	Республика
4)	-	Абсолютная монархия

Задание

Дела о налогообложении выделялись в производство в 1905 году

1)	-	По особому департаменту
2)	-	По департаменту финансов
3)	-	По департаменту общественных имуществ
4)	-	По департаменту внутренних дел

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,5 балла.

Тема 13. Милитаризация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции 1917 года

Задание		
Буржуазно-демократическая революция переросла в социалистическую:		
1)	-	в марте 1917 г.
2)	-	в октябре 1917 г.
3)	-	в феврале 1917 г.
4)	-	в ноябре 1917 г.

Задание		
На Апрельской конференции большевиков 1917 г. обсуждался вопрос о:		
1)	-	немедленном свержении Временного правительства
2)	-	усилении роли Советов в государственной и экономической жизни страны
3)	-	о выходе России из империалистической войны
4)	-	о повышении благосостоянии трудящихся в чрезвычайной ситуации

Задание		
Временное правительство являлось органом:		
1)	-	государственной власти
2)	-	государственного управления
3)	-	законодательной и исполнительной власти
4)	-	исполнительной власти

Задание		
В экономической сфере Временное правительство придерживалось следующих направлений:		
1)	-	установление монополии над особо важными отраслями производства, предоставление государственных инвестиций частному производству
2)	-	государство придерживалось принципа невмешательства в частное производство
3)	-	проведение антимонопольной политики
4)	-	проведение политики регулируемых рыночных отношений

Задание		
Для разработки аграрного законодательства Временным правительством был создан:		
1)	-	Министерство сельского хозяйства
2)	-	земельные комитеты в уездах, волостях, губерниях
3)	-	Главный земельный комитет
4)	-	Народный комиссариат земледелия

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,5 балла.

Тема 14. Создание основ советской государственной системы.

Задание		
В 1918 году основными органами расправы над лицами, обвиненными в контрреволюционной деятельности, в период «Красного террора» стали:		
1)	-	ревтрибуналы
2)	-	органы ВЧК
3)	-	окружные суды
4)	-	местные суды

Задание		
Созданная к 1920 году система государственного управления:		
1)	-	укрепляла роль чрезвычайных органов государственного управления
2)	-	укрепляла роль большевистской партии
3)	-	утверждала диктатуру пролетариата
4)	-	укрепляла союз рабочих и крестьян
5)	-	способствовала демократизации России

Задание		
«Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» была принята на:		
1)	-	I Всероссийском съезде Советов
2)	-	II Всероссийском съезде Советов
3)	-	III Всероссийском съезде Советов
4)	-	IV Всероссийском съезде Советов

Задание		
Органы Советской власти в 1917-1920 гг.:		
1)	-	ВЦИК
2)	-	Совет Народных Комиссаров
3)	-	революционный военный совет
4)	-	Всероссийская чрезвычайная комиссия
5)	-	Всероссийский съезд советов

Задание		
---------	--	--

Органами местного управления по решению II Всероссийского съезда советов провозглашались:

1)	-	губернские и уездные земства
2)	-	губернские и уездные советы
3)	-	городские думы
4)	-	городские советы
5)	-	сельсоветы

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,5 балла.

Тема 15. Первая российская конституция.

Задание		
Государственный орган, который согласно Конституции РСФСР 1918 года, выполнял функции рабоче-крестьянского правительства:		
1)	-	Совет Народных Комиссаров
2)	-	Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет
3)	-	Съезд Советов
4)	-	Народный комиссариат

Задание		
Конституция РСФСР 1918 года относил разрешение вопросов местного значения к ведению:		
1)	-	правоохранительных органов
2)	-	местных Советов
3)	-	органов рабочего контроля
4)	-	совнархозов

Задание		
Конституция РСФСР 1918 года:		
1)	-	имела раздел «Активное и пассивное избирательное право»
2)	-	включила в себя ранее принятую III Всероссийским съездом Советов «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа» в качестве вводного раздела
3)	-	санкционировала включение в органы власти и управления выходцев из эксплуататорских классов
4)	-	рекомендовала в кратчайшие сроки созвать Учредительное собрание

Задание		
---------	--	--

Высшими отраслевыми органами государственной власти по Конституции РСФСР 1918 года являлись:

1)	-	министерства
2)	-	народные комиссариаты
3)	-	тресты
4)	-	совнархозы

Задание

Назовите документ, который признавал и закреплял право советских граждан на труд

1)	-	Конституция РСФСР 1918 года
2)	-	КЗОТ РСФСР 1918 года
3)	-	Приказ Комиссариата внутренних дел 1918 г.
4)	-	Декрет Совета народных комиссаров от 1918 г.

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,5 балла.

Тема 16. Кодификация советского права в период НЭП.

Задание

Под исключительной мерой наказания в Уголовном кодексе РСФСР 1922 года понимается

1)	-	пожизненное лишение свободы
2)	-	изоляция
3)	-	расстрел
4)	-	бессрочное изгнание из пределов РСФСР

Задание

Напишите пропущенное слово.

Кодификация советского законодательства была поручена наркомату _____

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание

Гражданский кодекс РСФСР 1922 года не различал

1)	-	государственную собственность
2)	-	кооперативную собственность
3)	-	коллективную собственность
4)	-	частную собственность

Задание		
По Земельному кодексу РСФСР 1922 года все земли находились в ведении:		
1)	-	Народного комиссариата земледелия
2)	-	Народного комиссариата сельского хозяйства
3)	-	Народного комиссариата внутренних дел
4)	-	Народного комиссариата аграрной промышленности

Задание		
По Земельному кодексу РСФСР 1922 года правом пользования землёй наделялись:		
1)	-	государственные учреждения и предприятия
2)	-	трудовые землевладельцы и их объединения
3)	-	городские поселения
4)	-	трудовые землевладельцы и их объединения, городские поселения, государственные учреждения и предприятия

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,5 балла.

Тема 17. Образование СССР и Конституция СССР 1924 г.

Задание		
Перечислите положения, которые легли в основу создания Союза Советских Социалистических Республик в 1922 г.		
1)	-	законодательное закрепление преимуществ русской нации в союзном государстве
2)	-	передача полномочий по обороне страны союзному центру
3)	-	равенство всех союзных республик
4)	-	существование единой денежной единицы
5)	-	сохранение за республиками полной самостоятельности в проведении внешней политики

Задание		
В Конституции СССР 1924 года Союз Советских Социалистических Республик был провозглашён:		
1)	-	союзом автономий
2)	-	конфедерацией регионов
3)	-	унитарным государством
4)	-	федерацией республик

Задание		
---------	--	--

По Конституции СССР 1924 года осуществлял надзор за деятельностью Объединённого государственного политического управления:

1)	-	Президиум Центрального Исполнительного Комитета СССР
2)	-	Съезд Советов
3)	-	Прокурор Верховного суда СССР
4)	-	Наркомат Внутренних дел

Задание

Особенностью Конституции СССР 1924 года являлось то, что в основу её структуры были положены документы I Всесоюзного съезда Советов, принятые 30 декабря 1922 года:

1)	-	«Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
2)	-	«Декларация прав народов России»
3)	-	«Декларация об образовании СССР» и «Договор об образовании СССР»
4)	-	письмо В.И. Ленина членам Политбюро ЦК РКП (б) «Об образовании СССР»

Задание

Напишите пропущенное слово.

Наряду с союзными республиками в состав СССР входили _____ республики.

1)	Ответ:	
----	--------	--

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,5 балла.

Тема 18. Государственное управление экономикой СССР в 1930-е годы.

Задание

Командно-административная система в экономике СССР характеризовалась:

1)	-	внеэкономическими методами управления
2)	-	невмешательством государства в экономику
3)	-	свободой предпринимательства
4)	-	децентрализацией экономики

Задание

К причинам форсированной индустриализации в СССР относятся:

1)	-	необходимость преодоления технико-экономической отсталости от ведущих стран Европы и Северной Америки
2)	-	качественное укрепление обороноспособности страны

3)	-	обеспечить ускоренное развитие лёгкой промышленности
4)	-	ограничить приток иностранного капитала

Задание		
При переходе к мирному строительству потребовалась организация органов управления народным хозяйством. Было предложено создать координационный орган:		
1)	-	СТО (Совет Труда и Оборона)
2)	-	Всесоюзный экономический центр
3)	-	Комиссариат промышленности
4)	-	ВСНХ (Высший Совет Народного Хозяйства)

Задание		
По Конституции СССР 1936 года ВСНХ рассматривался как объединенный наркомат. Он руководил ВСНХ союзных республик, подчинявшихся одновременно своим ЦИК и совнаркомом. В соответствии с этим промышленность была разделена на:		
1)	-	общесоюзную и местную
2)	-	общесоюзную, республиканскую, местную
3)	-	республиканскую и местную
4)	-	общесоюзную

Задание		
Напишите термин, о котором идет речь.		
Государственное сельскохозяйственное предприятие в СССР, работники которого трудились по найму и получали фиксированную заработную плату в денежной форме, изначально имели паспорта.		
1)	Ответ:	

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,5 балла.

Тема 19. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г

Задание		
В главе 1 «Общественное устройство» Конституции СССР 1936 года было зафиксировано, что политическую основу СССР составляют:		
1)	-	Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов
2)	-	Советы депутатов трудящихся
3)	-	Советы народных депутатов

4)	-	Советы рабочих депутатов
----	---	--------------------------

Задание		
Сущность политической системы СССР в 30-х годах XX века определялась:		
1)	-	Советами всех уровней
2)	-	Союзом рабочих и колхозного крестьянства
3)	-	наличием номенклатуры
4)	-	режимом личной власти И. В. Сталина

Задание		
Согласно Конституции СССР 1936 г. издание общесоюзных законов относилось к исключительной компетенции:		
1)	-	Президиума Верховного Совета СССР
2)	-	Верховного Совета СССР
3)	-	СНК СССР
4)	-	Совета министров СССР

Задание		
По Конституции СССР 1936 года Верховный Совет СССР избирался на:		
1)	-	4 года
2)	-	7 лет
3)	-	5 лет
4)	-	3 года

Задание		
В Конституции СССР 1936 г. глава «Основные права и обязанности граждан» была поставлена одной из:		
1)	-	первых
2)	-	центральных
3)	-	последних
4)	-	заключительных

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,5 балла.

Тема 20. Реформа правоохранительных органов в 1930-е гг.

Задание		
В функции прокуратуры СССР не входили:		
1)	-	надзор за правильным и единообразным применением законов судебными органами
2)	-	возбуждение уголовных дел
3)	-	поддержание обвинения в судах
4)	-	исполнение наказаний по отношению к лицам, приговорённых по суду

Задание		
Порядок формирования народных судов был следующий:		
1)	-	непосредственно Верховным судом СССР
2)	-	непосредственно населением
3)	-	Верховным Советом СССР
4)	-	Верховным Советом РСФСР

Задание		
Форму правления в Советском государстве в период сталинизма можно охарактеризовать как:		
1)	-	олигархическую
2)	-	формально республиканскую, фактически диктаторскую
3)	-	формально и фактически диктаторскую
4)	-	демократическую

Задание		
Прокурор СССР назначался на свою должность сроком на ... лет		
1)	Ответ:	

Задание		
Прокуроры союзных и автономных республик, краёв и областей назначались на свою должность сроком на ... лет.		
1)	Ответ:	

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,5 балла.

Тема 21. Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны.

Задание		
Военное руководство в годы Великой Отечественной войны осуществлялось:		
1)	-	Наркоматом обороны
2)	-	Ставкой Главного командования
3)	-	Генеральным штабом вооружённых сил СССР
4)	-	Ставкой Верховного Главного командования

Задание		
Основной функцией образованной в ноябре 1942 года Чрезвычайной Государственной комиссией была:		
1)	-	мобилизация трудоспособного населения
2)	-	реорганизация работы наркоматов
3)	-	установление и расследование злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников
4)	-	учреждение специальных военно-полевых судов на фронте

Задание		
Чрезвычайные органы управления в годы Великой Отечественной войны:		
1)	-	Государственный Комитет Обороны
2)	-	Совет Министров СССР
3)	-	Ставка Верховного Главнокомандования
4)	-	Высший Военный Совет
5)	-	Совет по эвакуации при Совете Народных Комиссаров СССР

Задание		
Характерные черты системы управления в годы Великой Отечественной войны:		
1)	-	централизацией управления в рамках Государственного Комитета Обороны
2)	-	железной дисциплиной во всех звеньях управления
3)	-	большей самостоятельностью местной власти
4)	-	мобилизационными методами управления
5)	-	отсутствием бюрократизма в принятии решений

Задание		
Укажите фамилию государственного деятеля.		
Государственный Комитет Обороны возглавлял _____		
1)	Ответ:	

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,5 балла.

Тема 22. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны.

Задание		
В обязательственном праве в годы Великой Отечественной войны плановые задания:		
1)	-	служили основанием для возникновения обязательств
2)	-	служили основанием для возникновения обязательств без заключения договоров
3)	-	служили руководством для возникновения обязательств
4)	-	не имели никакого значения для возникновения обязательств

Задание		
По Указу Президиума Верховного Совета СССР от 26 декабря 1941 года за самовольный уход с работы устанавливалось наказание:		
1)	-	штраф в размере одной тысячи рублей
2)	-	строгий выговор
3)	-	тюремное заключение от одного года до трёх лет
4)	-	тюремное заключение от пяти до восьми лет

Задание		
Ставка Верховного Главнокомандования издала приказ № 270 от 16 августа 1941 года, главным пунктом которого было:		
1)	-	объявление советских военнопленных изменниками, введение наказаний для членов их семей
2)	-	улучшение материального положения семей погибших воинов
3)	-	введение трудовой мобилизации населения прифронтовых областей
4)	-	формирование штрафных батальонов

Задание		
Напишите пропущенное слово.		
Адаптация действовавших норм довоенного уголовного законодательства к условиям военного времени в период с 1941 по 1945 годы происходила посредством широкого применения _____ уголовного закона.		
1)	Ответ:	

Задание		
Рассмотрение дел в военных трибуналах в годы Великой Отечественной войны проходило:		
1)	-	в открытом заседании с участием присяжных заседателей
2)	-	в открытом заседании с участием прокурора и адвоката
3)	-	в закрытом судебном заседании
4)	-	судебного заседания не проводилось, приговор принимался в отсутствие обвиняемого

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,5 балла.

Тема 23. Чрезвычайное законодательство

Задание		
Напишите пропущенное слово.		
Адаптация действовавших норм довоенного уголовного законодательства к условиям военного времени в период с 1941 по 1945 годы происходила посредством широкого применения _____ уголовного закона.		
1)	Ответ:	

Задание		
Рассмотрение дел в военных трибуналах в годы Великой Отечественной войны проходило:		
1)	-	в открытом заседании с участием присяжных заседателей
2)	-	в открытом заседании с участием прокурора и адвоката
3)	-	в закрытом судебном заседании
4)	-	судебного заседания не проводилось, приговор принимался в отсутствие обвиняемого

Задание		
Приостановление исполнения приговоров о высшей мере наказания по военным трибуналам в годы Великой Отечественной войны принадлежало:		
1)	-	Верховному Главнокомандующему
2)	-	Главному военному прокурору
3)	-	Командующему Военных советов округов, фронтов и армий
4)	-	Генеральному прокурору СССР

Задание		
Срок исполнения приговора о высшей мере наказания в годы Великой Отечественной войны производился в течение:		
1)	-	24 часов
2)	-	48 часов
3)	-	72 часов
4)	-	96 часов

Задание		
Возрастной ценз для судей и народных заседателей в годы Великой Отечественной войны был определён:		
1)	-	в 18 лет
2)	-	в 20 лет

3)	-	в 23 года
4)	-	в 25 лет

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,5 балла.

Тема 24. Хозяйственные реформы середины 60-х гг. XX века.

Задание		
Изменение принципов управления экономикой в СССР в 1957 году выразилось:		
1)	-	в отказе от командно-административных методов
2)	-	во внедрении рыночных методов управления экономикой
3)	-	в децентрализации управления сельским хозяйством
4)	-	в переходе от отраслевого к территориальному принципу управления

Задание		
Экономическая реформа 1965 года в СССР не предусматривала:		
1)	-	отказ от плановой системы хозяйствования
2)	-	использование материальных стимулов к труду
3)	-	существенное расширение хозяйственной самостоятельности предприятий
4)	-	введение элементов хозрасчета

Задание		
Совнархоз в 1957 - 1964 годах - это:		
1)	-	высший советский орган управления сельским хозяйством
2)	-	орган, возникший на основе массового объединения колхозов, совхозов и машинно-тракторных станций
3)	-	территория нескольких областей или республики, на которой существует единое экономическое управление
4)	-	коллегияльный орган управления, руководивший всеми промышленными предприятиями на территории нескольких областей или республики

Задание		
В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 28 ноября 1969 года "О Примерном уставе колхоза" колхозники получили право:		
1)	-	заниматься предпринимательской деятельностью
2)	-	нанимать наёмных рабочих в колхозы
3)	-	участвовать в распределении доходов колхозов
4)	-	устанавливать оптовые цены колхозной продукции

Задание		
В 1960-е годы XX века для хозяйственных органов была характерна вертикальная подчиненность. Предприятия самостоятельно заключать между собой договоры		

1)	-	могли
2)	-	не могли
3)	-	могли заключать, но должны были утверждаться с согласия Совета Министров СССР
4)	-	могли заключать, но с согласия соответствующего отраслевого министерства

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,5 балла.

Тема 25. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития с середины 60-х по начало 90-х годов XX века.

Задание		
В Конституции СССР 1977 года впервые было закреплено право на:		
1)	-	свободу слова
2)	-	свободу митингов и собраний
3)	-	свободу созданий политических партий и союзов
4)	-	критику действий государственных и общественных организаций

Задание		
В соответствие со Сводом законов СССР от 23 марта 1978 года были определены основные формы социалистической собственности:		
1)	-	государственная и колхозно-кооперативная, собственность общественных организаций
2)	-	государственная, личная, собственность общественных организаций
3)	-	государственная и колхозно-кооперативная, личная
4)	-	государственная, профсоюзная, личная

Задание		
Кризисные явления в управлении страной в 70-80-х годах XX века проявились:		
1)	-	в оправдании сталинизма и возвращении к методам массовых репрессий
2)	-	в сосредоточении всей власти в руках номенклатуры и бюрократического партийного и государственного аппарата
3)	-	в недостаточной образовательной и профессиональной подготовке кадров
4)	-	в отставании марксистской науки от жизни
5)	-	в снижении эффективности командно-административных методов управления экономикой

Задание		
На кризис в экономической сфере жизни советского общества в 70-х - первой половине 80-х годов XX века указывало:		

1)	-	усиление бюрократизации политической системы
2)	-	негласная реабилитация Сталина и появление культа нового вождя
3)	-	усиление «теневой экономики»
4)	-	падение объемов производства, производительности труда

Задание		
Кодексы советского права, которые не были приняты в 70-х - первой половине 80-х годов XX века		
1)	-	Кодекс законов о Труде РСФСР
2)	-	Водный кодекс РСФСР
3)	-	Кодекс РСФСР об административных правонарушениях
4)	-	Уголовный кодекс РСФСР

Задание		
Согласно Конституции СССР 1977 г. высшим исполнительным и распорядительным органом государственной власти в СССР был:		
1)	-	Комитет народного контроля СССР
2)	-	Верховный Совет СССР
3)	-	Совет Министров СССР
4)	-	Президиум Верховного Совета СССР

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки

Количество баллов за ответы – 0-0,5 балла.

7.2.2. Учебные задания, проверяемые вручную

Эссе
(наименование оценочного средства)

Необходимо подготовить две письменные работы (эссе) по следующим темам:

1. Правовой статус императора и сената в первой половине XIX в.
2. Конституция СССР 1936 года.

Рекомендации по выполнению задания

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему и мотивировать к размышлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть.

4. Заключение.

Во введении необходимо обосновать выбор данной темы и сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

В основной части необходимо отразить суть представленной проблемы, логически выстроить аргументацию по теме искомой проблемы. Для более точного изложения темы необходимо продумать основные разделы вашего эссе. Это могут быть отдельные вопросы (параграфы), в которых вы в сжатой форме, в соответствии с предложенным объемом работы проводите анализ сути затронутой проблемы.

Внутренняя структура эссе может быть и произвольной, поскольку эссе – это форма письменной работы, то здесь необязательно изложение выводов в конце работы в заключении. Они могут быть включены и в основной текст эссе.

Если вы запланировали заключение, то оно должно содержать аргументированные выводы и обобщения по искомой теме. Выводы должны подкреплять смысл и значение изложенного материала в основной части эссе.

Работа должна быть выполнена на компьютере на листах формата А4 и набрана 14 шрифтом с полуторным интервалом. Требования к полям: левое – не менее 3 см; правое – не менее 1,5 см; верхнее – не менее 2,0 см; нижнее – не менее 2,0 см. Объем эссе – от 3 до 7 страниц компьютерного текста.

Страницы текста нумеруются.

Сроки представления письменной работы (эссе) определяются согласно учебному графику.

Критерии оценки:

55 баллов выставляется обучающемуся за два предоставленных эссе, содержательно раскрывших тему с опорой на соответствующую научную и учебную литературу, а также нормативно-правовые акты, демонстрирующие умение делать самостоятельные суждения и выводы;

40 баллов выставляется обучающемуся за два эссе, при написании которых была проявлена самостоятельность, содержательно раскрывших тему, с опорой на соответствующую научную и учебную литературу;

27-30 баллов выставляется обучающемуся за два предоставленных эссе, содержание которых соответствует обозначенной теме, или же за одну выполненную работу, соответствующую самым высоким критериям, обозначенным выше.

15 баллов выставляется обучающемуся за одно эссе, содержание которого соответствует обозначенной теме.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Тесты по курсу «История государства и права России» в количестве 300 вопросов утверждены на заседании кафедры «Конституционное и административное право» и размещены в образовательном портале ТГУ.

Вопросы к экзамену (повторная сдача, если обучающийся не смог сдать экзамен по итоговому тестированию)

В случае спорной ситуации и несогласии обучающегося с оценкой, выставленной компьютерной программой, он имеет право сдать экзамен устно комиссии кафедры.

Вопросы группируются по билетам. Обучающийся выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, и на дополнительные вопросы членам комиссии кафедры.

Семестр 1

№	Вопросы к экзамену
1.	Предмет и метод истории отечественного государства и права.
2.	Норманнская и другие теории происхождения государства у восточных славян.
3.	Общественный и государственный строй Киевской Руси.
4.	Источники древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией, Русская Правда.
5.	Правовое положение населения по Русской Правде.
6.	Преступления и наказания, суд и процесс по Русской Правде.
7.	Русские княжества и земли в условиях политической раздробленности. Причины и следствия.
8.	Особенности феодальных отношений на северо-западе Руси. Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики.
9.	Развитие древнерусского права в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты.
10.	Вещное и обязательственное право по Псковской судной грамоте. Изменения в наследственном праве по Псковской судной грамоте
11.	Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
12.	Формы судоустройства и судопроизводства по Псковской судной грамоте.
13.	Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных
14.	Возвышение Московского княжества и образование единого русского государства.
15.	Создание первого общерусского сборника права 1497 г. Источники. Общая характеристика Судебника.
16.	Преступление и наказание по Судебникам 1497 и 1550 гг.
17.	Процесс закрепощения крестьян в период с конца XV по середину XVII в. Крепостное законодательство
18.	Государственный строй сословно-представительной монархии.
19.	Государственные реформы царя Ивана IV Грозного в XVI в.: земская, губная, военная, финансовая. Усиление централизации.
20.	Репрессивная деятельность Ивана IV. Опричнина. Опричные органы управления.
21.	Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. как свод феодального права. Разработка Уложения. Источники, структура. Полномочия государя.

22.	Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
23.	Утверждение абсолютной монархии в первой четверти XVIII в. Реформы государственного аппарата: статус императора, сенат, государственные коллегии.
24.	Учреждение прокуратуры, института фискалов. Становление полицейских функций.
25.	Реформы местного и городского управления, учреждение губерний.
26.	Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах.
27.	Военно-уголовное законодательство. Артикул воинский 1715 г.
28.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Созыв и деятельность Уложенной комиссии.
29.	Губернская реформа 1775 г. Система сословных судов.
30.	Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.
31.	Изменение правового положения дворянства. Жалованная грамота дворянству.
32.	Городское управление. Жалованная грамота городам 1785 г.
33.	Реорганизация высшего государственного управления при Александре I: Совет при императоре, Государственный совет, Сенат, министерства, Комитет министров, «Положение о министерствах».
34.	Политическая реакция во второй четверти XIX в. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия.
35.	Реорганизация полиции при Николае I. Жандармерия.
36.	Деятельность М.М. Сперанского и Второго отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии по созданию «Полного собрания законов» и «Свода законов Российской империи».
37.	Основы гражданского права по Своду законов Российской империи. Вещное право. Обязательства. Семейное и наследственное право.
38.	Основные черты уголовного права по Своду законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
39.	Крестьянская реформа 1861 г.: основные акты; изменения в сословном статусе крестьянства. Выкупная операция, связанная с наделением крестьян землей.
40.	Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г.
41.	Судебная реформа, порядок ее разработки. Судебные уставы 1864 г. Мировой
42.	Военная реформа. Изменения правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.
43.	Реформа полиции и тюремной системы. Положение о корпусе жандармов. Охранные отделения.
44.	Контрреформы 1880-90-х гг.: консервативное и чрезвычайное законодательство: Положение 1881г., Положение о земских начальниках 1889 г.,

45.	Основные причины революции 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. и обстоятельства его принятия
46.	Изменения в Основные законы Российской империи 1906 г. Положение о выборах в Государственную Думу.
47.	Третьеиюньский «государственный переворот». Новое положение о выборах в Государственную Думу.
48.	Аграрное законодательство П.А. Столыпина.
49.	Милитаризация Государственного аппарата в годы первой мировой войны. Земгор. Военно-промышленные комитеты.
50.	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Двоевластие в 1917 г..
51.	Октябрьский переворот 1917 г.: причины и обстоятельства. II-ой Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
52.	Съезды Советов. ВЦИК: полномочия и компетенция. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты: структура, полномочия и компетенция.
53.	Создание Красной Армии. Система руководства РККА в годы Гражданской войны.
54.	Создание и развитие Советской рабоче-крестьянской милиции (1917 – 1922 гг.).
55.	Создание Советского суда. Первые декреты о суде.
56.	Система ревтрибуналов. Положение о ревтрибуналах 1919 года.
57.	Создание и правовое положение ВЧК.
58.	Управление народным хозяйством. ВСНХ
59.	Перестройка местных органов управления. Советы в 1918 – 1922 гг.
60.	Созыв и разгон Учредительного собрания и последствия этого. III Всероссийский
61.	Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Общая характеристика Конституции.
62.	Создание высших органов власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
63.	Переход к НЭП и перестройка государственного аппарата.
64.	Судебная реформа 1922 г.
65.	Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
66.	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
67.	Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
68.	Кодекс законов о труде 1922 г.
69.	Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР.

70.	Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
71.	Причины и ход образования СССР.
72.	Конституция СССР 1924 г.: особенности принятия, основные положения.
73.	Складывание тоталитарного режима в СССР и личной диктатуры И.В. Сталина
74.	Государственное управление сельским хозяйством в 1930-е годы.
75.	Государственное управление промышленностью в 1930-е годы.
76.	Внесудебные репрессивные органы в 1930-е годы.
77.	Основные положения Конституции СССР 1936 г. Права и свободы граждан по Конституции СССР 1936 г.
78.	Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 1930-х – начале 1940-х годов.
79.	Перестройка государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.
80.	Чрезвычайное законодательство в годы Великой Отечественной войны.
81.	Реформы управления государством и экономикой (сер.1950 – начало 1960-х гг.)
82.	Реформы государственного управления промышленностью и сельским хозяйством середины 1960-х годов.
83.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 1960 – сер.1980-х гг.)
84.	Усиление бюрократизации государственного механизма (сер. 1960 – сер.1980-х гг.)
85.	Конституция СССР 1977 г.
86.	Изменения в государственно-политической системе СССР в период Перестройки (1985-1991 гг.)
87.	Развитие законодательства в период Перестройки.
88.	ГКЧП. Кризис 1991 г. Распад СССР.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1		«отлично»	85-100 баллов

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	Экзамен по накопительному рейтингу		
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

7.3.2.1. Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

В случае спорной ситуации и несогласии обучающегося с оценкой, выставленной компьютерной программой, он имеет право сдать экзамен устно комиссии кафедры.

Вопросы группируются по билетам. Обучающийся выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, и на дополнительные вопросы членам комиссии кафедры. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Исаев И.А.	Исаев И.А. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 799 с. - ISBN 978-5-16-106940-0.	Учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2.	Захаров В.В.	История государства и права России. Учебник. В 2 томах. Том 1 / В. В. Захаров; под общ. ред. В. М. Сырых. – Москва: Норма [и др.], 2022. – 447 с. – ISBN 978-5-16-100867-6.	Учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
3.	Земцов Б.Н.	История отечественного государства и права: учебник / Б. Н. Земцов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 498 с. – ISBN 978-5-4497-2563-9.	Учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
4.	Сырых В.М.	История государства и права России. Учебник. В 2 томах. Том 2 / В. М. Сырых; под общ. ред. В. М. Сырых. – Москва: Норма [и др.], 2021. – 399 с. – ISBN 978-5-16-100866-9.	Учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
5.	Шестаков Ю.А.	Шестаков Ю. А. История государства и права России: учеб. пособие / Ю. А. Шестаков. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. - 306 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-102339-6.	Учебное пособие	2024	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Жильцов С.В.	История государства и права России : электронное учеб.-метод. пособие / С. В. Жильцов; М-во науки и высшего образования РФ, ТГУ, Ин-т права. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2022. - 222 с.- ISBN 978-5-8259-1091-8	Электронное учебно-методическое пособие	2022	Репозиторий ТГУ

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2.	Новицкая Т.Е.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для семинарских занятий. Ч. 1 / под ред. Т. Е. Новицкой. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 640 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-699-8.	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
3.	Новицкая Т.Е.	История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для семинарских занятий. Ч. 2 / под ред. Т. Е. Новицкой. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 736 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-824-4.	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-301).	
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи.
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет
4	Помещение для самостоятельной работы студентов (Э-816)	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен